**Образец оформления проектных заданий по курсовым проектам**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра прокурорского надзора и криминологии

**Проектные задания по курсовым проектам**

по дисциплине «Правоохранительные органы»

Специальность - Правоохранительная деятельность (40.05.02)

Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

1. **Тема:** Предмет и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

**Проектное задание:** На семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы» преподаватель задал студенту вопрос, какая была фамилия у государя-императора Петра I и какую роль он сыграл в становлении российской правоохранительной системы? Студент не ответил на заданный вопрос, сославшись на то, что он выходит за рамки программы учебного курса.

Где и как определяются объем и глубина изучения учебного курса?

Какие варианты объема изучения предлагаются в учебниках разных авторов?

Для чего необходимо изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране?

Какие еще темы подлежат изучению в предмете курса «Правоохранительные органы России»?

2. **Тема:** Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов

**Проектное задание:** В Постановлении от 29 октября 2009 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» Пленум Верховного Суда РФ указал, что при назначении наказания (ст. 6,60 УК РФ) необходимо учитывать сведения о личности виновного как имеющие юридическое значение в зависимости от состава совершенного преступления, так и иные характеризующие личность подсудимого сведения, которыми рас­полагает суд при вынесении приговора.

Какое значение имеет данное постановление для практики назначения наказания?

Обязательны ли данные разъяснения для судов общей юрисдикции?

Имеют ли значение разъяснения Пленума Верховного Суда РФ для органов расследования и прокуратуры?

3. **Тема:** Судебная власть и её осуществление в Российской Федерации. Понятие правосудия.

**Проектное задание:** Проанализируйте российское и зарубежное законодательство о правовом статусе судей (на примере одной или нескольких стран). Проведите сравнительное исследование.

4. **Тема:** Демократические основы (принципы) правосудия

**Проектное задание:** Обобщите судебную практику по рассмотрению жалоб и заявлений граждан. Выявите типичные нарушения порядка рассмотрения обращений граждан.

Подготовьте проект административного искового заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок

5. **Тема:** Структура и характерные черты судебной системы РФ. Звено. Инстанция.

**Проектное задание:** Областной суд вынес приговор по делу о действиях «банды киллеров». Участники банды,имея на вооружении огнестрельное оружие, боеприпасы, взрывные устройства и взрывчатые вещества совершили ряд преступлений, в том числе убийства четырех человек и покушение на убийство еще шести человек. По совокупности 11 статей УК РФ они были приговорены к длительным срокам заключения, а основной исполнитель - к пожизненному лишению свободы. Осужденные решили обжаловав приговор в Верховный Суд РФ. Однако адвокаты разъяснили им, что порядок обжалования с октября 2019 г. изменился.

Куда можно обжаловать приговор областного суда и в каком порядке?

Изучите ФКЗ «О судах общей юрисдикции», определите, где будет расположен апелляционный и кассационный суд для Московской области?

Почему законом определено расположение этих судов не по административно-территориальному делению, а по закрепленным судебным округам?

6. **Тема:** Суды общей юрисдикции РФ. Мировые судьи.

**Проектное задание:** Изучите закон, определяющий порядок назначения или избрания мировых судей, одного из субъектов Российской Федерации по вашему выбору. Сравните положения Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации» и закона субъекта.

Каков порядок формирования корпуса мировых судей в выбранном вами субъекте?

Каким законом устанавливается количество судебных участков?

Каким образом определяется территория судебного участка?

7. **Тема:** Верховный Суд РФ: его структура и полномочия.

**Проектное задание:** Изучите «Бюллетени Верховного Суда Российской Федерации». Проанализируйте и обобщите судебную практику Верховного Суда Российской Федерации характеризующие надзорные полномочия Президиума Верховного Суда, на примере конкретных уголовных дел.

8. **Тема:** Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ

**Проектное задание:** Осуществите проведение эмпирического исследования практической проблемы исполнения решений Конституционного суда Российской Федерации.

Разработайте конкретные действия, этапы, алгоритмы и рекомендации (законопроекты, проекты изменений в конкретные законодательные акты и т.п.) направленные на разрешение проблем исполнения и реализации решений Конституционного суда Российской Федерации.

9. **Тема:** Статус присяжных и арбитражных заседателей, статус судей

**Проектное задание:** При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции Томской области в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.

Кто такие присяжные заседатели?

Что такое списки присяжных заседателей: основной и запасной?

Кем и на основе чего они формируются или утверждаются?

Где и как определяется порядок формирования коллегии присяжных заседателей для рассмотрения конкретного уголовного дела?

В рассмотрении каких дел участвуют присяжные заседатели и какое решение они выносят?

10. **Тема:** Организационное обеспечение деятельности судов, органы судейского сообщества

**Проектное задание:** В дежурную часть отдела полиции позвонил мужчина, представившийся Г-м, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники органов внутренних дел действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в отдел полиции и что он является судьей, раскаивается и просит немедленно арестовать его.

К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке? Что такое судейское сообщество?

Какие органы осуществляют организационное руководство судейским сообществом, их назначение и функции? Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой закон и как определяет условия и порядок привлечения судьи к уголовной ответственности?

11. **Тема:** Прокуратура РФ, система и структура органов прокуратуры

**Проектное задание:** Несмотря на неоднократные представления и предостережения прокурора района в адрес руководителя администрации района, никаких мер к устранению выявленных прокуратурой нарушений закона принято не было. Тогда прокурор района вынес постановление о возбуждении административного производства и привлечении главы администрации района к ответственности и отдал начальнику отдела внутренних дел распоряжение о его выполнении.

За соблюдением законов в деятельности каких органов исполнительной власти и юридических лиц в субъектах РФ прокурор может осуществлять надзор?

Как Вы понимаете принцип законности в организации и деятельности прокуратуры?

Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении прокурорского надзора? Какие правовые средства прокурор может использовать для устранения нарушений закона?

Правомерны ли действия прокурора?

Обоснуйте свои ответы ссылками на конкретные положения закона.

12. **Тема:** Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры.

**Проектное задание:** В районный отдел внутренних дел поступило заявление от гражданина Ч. о том, что в ночь с 20 на 21 июня 2021 г. с неохраняемой стоянки был угнан его автомобиль. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления были задержаны и водворены в изолятор временного содержания несовершеннолетние А. и Д. Проверив протоколы задержания, прокурор пришел к выводу, что задержание было осуществлено без достаточных на то оснований и с нарушением действующего законодательства.

О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Охарактеризуйте задачи этой отрасли. Каков характер полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Как должен поступить прокурор?

13. **Тема:** Служба в органах прокуратуры РФ.

**Проектное задание:** кейс-метод «Профессиональная подготовка работников прокуратуры в России и за рубежом: сравнительно-правовое исследование».

14. **Тема:** Органы дознания.

**Проектное задание:** Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивается и он чувствует, что в отношении него проводятся оперативные мероприятия. Прокурор обещал разобраться и дать ответ.

Возможно ли прослушивание телефонных и иных переговоров по действующему законодательству РФ?

Какие органы в Российской Федерации осуществляют оперативно-розыскную деятельность?

В чем сущность оперативно-розыскной деятельности?

Какие гарантии прав граждан на тайну телефонных и иных пе­реговоров предусмотрены в Конституции РФ и Федеральном законе « Об оперативно-розыскной деятельности»?

15. **Тема:** Органы предварительного следствия

**Проектное задание:** В ходе расследовании уголовного дела об убийстве в г. Ступино крупного наркодилера Ходжахметова был установлен исполнитель данного преступления – гражданин Республики Таджикистан Холов. В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий установлено, что после совершения преступления Холов по подложным документам выехал на Украину, где и скрывается в настоящее время под чужой фамилией.

Назовите действия, которые должны быть предприняты правоохранительными органами Российской Федерации в данной ситуации.

Какие вопросы могут быть поставлены следственными органами Российской Федерации в своем ходатайстве об оказании правовой помощи перед компетентными органами Украины (согласно положениям Минской Конвенции 1993 г. о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)?

Каков порядок составления данного ходатайства, его содержание и порядок направления адресату?

Могут ли при производстве следственных (оперативно-розыскных) действий на территории другого государства присутствовать представители правоохранительных органов Российской Федерации (если, по Вашему мнению, могут – то при каких условиях)?

16. **Тема:** Органы государственной безопасности: система, задачи, направления деятельности.

**Проектное задание:** После Октябрьской революции 1917 г. была создана в 1918 г. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), призванная бороться с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности. С развитием государственности менялось название данного органа, однако основное содержание деятельности - «обеспечение государственной безопасности» - оставалось неизменным.

На какой орган возложена обязанность по обеспечению безопасности Российской Федерации?

По каким основным направлениям осуществляют свою деятельность органы Федеральной службы безопасности?

Чем обусловлено расширение направлений деятельности органов ФСБ в последнее время?

17. **Тема:** Органы внутренних дел, полиция, ФМС РФ, ФНС России, таможенные органы.

**Проектное задание:** В соответствии с Федеральным законом РФ «О безопасности» в систему органов безопасности включены и органы внутренних дел (ч. 2 ст. 12), задачей которых является защита прав и свобод человека и гражданина, охрана правопорядка, обеспечение общественной безопасности.

В чем принципиальное отличие органов внутренних дел от других правоохранительных органов?

Назовите особенности обеспечения прав человека в рамках оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

18. **Тема:** Частная охранная и детективная деятельность

**Проектное задание:** Ознакомьтесь с федеральным законом от 2 апреля 2014 г. No 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и ответьте на вопросы.

Дайте определение следующих понятий: «участие граждан в охране общественного порядка», «участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести», «внештатный сотрудник полиции» ,«общественное объединение правоохранительной направленности», «народная дружина», «народный дружинник».

Каковы принципы участия граждан в охране общественного порядка?

Перечислите и раскройте формы участия граждан в охране общественного порядка.

Какие ограничения, связанные с участием граждан в охране общественного порядка, предусмотрены законом?

Что представляет собой реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности в субъекте Российской Федерации?

19. **Тема:** Министерство юстиции РФ: правовые основы, задачи и основные направления деятельности. ФССП РФ.

**Проектное задание:** Осуществите проведение эмпирического исследования с целью выявления наличия / отсутствия проблемы исполнения органами принудительного исполнения судебных решений вступивших в законную силу в Российской Федерации.

Разработайте конкретные предложения и рекомендации направленные на разрешение проблем исполнения судебных решений.

20. **Тема:** Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований.

**Проектное задание:** Совет Адвокатской палаты Саратовской области обсудил вопрос о необходимости создания двух юридических консультаций в удаленных районах области и об адвокатских кабинетах в г. Саратове. На Совете Адвокатской палаты было предложено приостановить статус адвокатов, работающих в адвокатских кабинетах, но не уведомивших Совет о месте нахождения и учетных данных.

Назовите формы адвокатских образований и порядок их создания, отметив существующие различия между ними. В каком порядке создаются юридические консультации адвокатов?

Назовите органы управления коллегией адвокатов.

Каков порядок образования кабинетов?

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется если: в содержании работы проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта; материал излагается логично, научно и доказательно; работа выполнена самостоятельно, о чем свидетельствует наличие авторской позиции и высокая доля оригинальности; показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки; на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, а также использовалась мультимедийная презентация.

Оценка «хорошо» выставляется если: в содержании работы проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, материал излагается логично и доказательно; сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; показано владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается входе всей работы; наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной; выводы не соответствуют содержанию работы; допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.